



Notulen Medezeggenschapsraad RKBS De Rietvest

17 juni 2025

Aanwezig: Daphne, Carlijn, Ilse, Lisanne, Kimberly, Toon.

Notulist: Toon

1. Opening, welkom notulist

2. Vaststellen agenda

3. Notulen 13 mei

Geen vragen

Kimberly wil graag de opbrengsten delen a.h.v. ppt. van Aumac.

Zingeving van PBS, wordt een onderwerp voor de commissie gedrag.

4. Formatie en groepsindeling

Is gedeeld met de ouders en de MR.

5. MR verdeling personeel en ouders

Is definitief akkoord op stuk. Vraag Is er een gegadigde vanuit de GMR? Nee nog niet

6. Subsidie school en omgeving

Gaat naar de volgende vergadering als er nieuws is.

7. Ondersteuningsaanbod schoolgids en website

Ilse: Vindt dat er veel info in staat met veel afkortingen (bv. in de zorgpiramide). Graag een legenda waarin de afkortingen staan uitgelegd.

Kimberly neemt de feedback ter harte.

8. Actuele situatie groep 8

Kimberly praat MR bij over de situatie in groep 8. Er zijn dingen aan het licht gekomen door een ouder die contact heeft gehad met school. Het hemelvaartweekend ging hier overheen. Daardoor is e.e.a. in de verwerking hiervan vertraagd. Er vinden nog steeds gesprekken met ouders plaats. Op woensdag zijn de Qrabbelaars stopgezet om weer een goede groepsdynamiek te creëren. In groep 8 staan nu twee leerkrachten. Zonder ouderhulp worden uitstapjes beperkt of gaan niet door. Dit om de veiligheid van de kinderen binnen de groep te waarborgen. School schakelt met diverse instanties waaronder gemeente, politie en inspectie om als school alle juiste procedurele stappen te zetten.

9. Ingekomen stukken MR

Er is van alle scholen een advies binnen gekomen betreft het locatieonderzoek.

10. Nieuws uit de GMR

Laatst gestuurde notulen staan in de agenda, ter informatie.

11. Vergaderdata

Er wordt door de leden in hun agenda bekeken welke datum uitkomt. Graag voor de zomervakantie een voorstel a.u.b.

12. Schoolcampus Klundert

Advies van de Rietvest is gedeeld.

13. Rondvraag:

Kimberly: Er komt een gedragsprotocol betreft omgang met sociale media.