



Informatieboekje 2021-2022

Groep 6

Beste ouder(s)/verzorger(s) van de Rietvest,

Het schooljaar 2021-2022 is weer begonnen. Een schooljaar om naar uit te kijken. Een nieuw jaar, een nieuwe klas en misschien ook nog een nieuwe juf of meneer. Aan de ene kant allemaal nieuw en spannend, aan de andere kant voor veel leerlingen toch ook weer vertrouwd. Voor u als ouder zal het onderwijs van nu waarschijnlijk niet zo bekend zijn. Het huidige onderwijs is namelijk niet meer te vergelijken met vroeger. U bent dus van harte welkom om regelmatig op school kennis te maken met het onderwijs dat aan uw kind wordt gegeven, al zullen we daar dit schooljaar vanwege Coronamaatregelen een andere invulling aan moeten geven. We informeren u daar uiteraard regelmatig over.

Wat doet uw kind nu de gehele dag op school?

In dit informatieboekje proberen de leerkrachten van uw kind om u een algemene indruk van de klas, van de manier van lesgeven, maar ook van zichzelf als leerkracht te geven. Dat is best lastig, maar u bent natuurlijk altijd van harte welkom om bij onduidelijkheden of vragen een afspraak met de leerkracht of zo nodig Interne Begeleidster (zorg) of directie (organisatie) te maken om een antwoord te krijgen op al uw vragen.

Leerlingvolgsysteem

Van elk kind wordt in onze leerlingvolgsystemen een (digitale) map bijgehouden met daarin zijn/haar vorderingen op taal, rekenen, lezen en op sociaal-emotioneel gebied. Vooral voor kinderen met leer- of gedragsproblemen is deze map belangrijk. In overleg met de IB-er kunnen er activiteiten ontplooid worden om problemen op te lossen.

Ontwikkeling op school:

In dit schooljaar zal het team van de Rietvest in nascholing, in overlegmomenten en vergaderingen aandacht schenken aan:

- Uitbreiding van samenwerkingsvormen in school/tussen groepen (collegiale consultaties);
- Uitbreiding van samenwerkingsvormen tussen de scholen in Klundert (ontwikkeling naar één leergemeenschap in Klundert);
- Het creëren van zelforganiserende teams en verdere ontwikkeling van coachend leren;
- Het verder borgen en aanpassen van alle afspraken van de afgelopen jaren omtrent lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen (Plan van Aanpak);
- Het werken aan cultuur op school n.a.v. het cultuurplan en het jaarplan;
- Het gebruik van een jeugdbibliotheek op de Rietvest;
- Het geven van technieklessen in alle groepen en aan alle leerlingen;
- Verdere ontwikkeling van opbrengstgericht werken en groeigesprekken (vooraf met leerlingen en ouders aan doelen en resultaten werken i.p.v. achteraf werken aan herstel);
- Een verbetering van de communicatie en contacten (nieuwsflits, oudergesprekken);
- Het verder ontwikkelen van kwalitatief goede lessen met betrekking tot lezen, woordenschat, spelling en begrijpend lezen;
- Het gebruik van de methode van “Onderbouwd” in groep 1-2;
- Het gebruik van de muziekmethode Zing123;
- Het gebruik van chromebooks (o.a. platform SNAPPET) in de groepen 4 t/m 8, waarbij elk kind via persoonlijke groei wordt uitgedaagd om zich optimaal te ontwikkelen (op eigen niveau met directe feedback);
- Het gebruik van tablets en chromebooks in de groepen 1 t/m 3, zodat leerlingen in deze groepen al op jonge leeftijd kennismaken met ICT;
- Het ontwikkelen van coöperatief werken op de Rietvest, waarbij het vooral gaat om de samenwerking en het van elkaar leren tussen sterkere en zwakkere leerlingen;
- Implementatie van het rekenprogramma en -didactiek van ‘Met Sprongen Vooruit’;
- Implementatie van SchoolWide Positive Behavior Support (PBS);
- Implementatie van wekelijks Pleintjessport door MeerMoerdijk (inzet jongerenmedewerker) en uitvoering gymlessen door vakdocent;
- Het gebruik van nieuwe CITO toetsen.

We hopen samen met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) er een mooi, gezellig en ook een leerzaam jaar van te maken, waarbij iedereen het gevoel heeft zich thuis te voelen op de Rietvest.

Met vriendelijke groet, namens het team van de Rietvest, Marco van Bers (directeur)

Algemeen:

Middels dit boekje willen wij u inzicht geven in wat er, onder andere, allemaal aan bod komt in groep 6. De opbouw, structuur en werkwijze zal goed aansluiten bij de kennis die is opgedaan in groep 5. Veel zaken zullen dan ook wellicht bekend voorkomen. Mochten er toch nog vragen ontstaan na het lezen van het informatieboekje mag u natuurlijk altijd contact opnemen.

Verlof:

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind(eren), dan moet u dit altijd schriftelijk doen. Verlofbriefjes voor langere vakantie/verlof periodes, zijn bij de directeur te verkrijgen.

AVG:

Let op: we hanteren de privacy-voorkeuren zoals u die in de maand september heeft doorgegeven in de app Parro Talk. Zorgt u ervoor dat alle contactgegevens, noodnummers en eventuele medische bijzonderheden (zoals allergieën) correct in het Ouderportaal van ParnasSys staan?

Organisatie:

We starten dit schooljaar met 25 kinderen, bijna dezelfde samenstelling als vorig schooljaar. Ook de leerkrachten en hun werkdagen zijn gelijk gebleven:

Juf Lianne: maandag, donderdag, vrijdag

Juf Kim: dinsdag en woensdag

Ondersteuning in de klas krijgen wij dit jaar van juf Fleur. Juf Fleur is onderwijsassistente en dit schooljaar bijna volledig gekoppeld aan groep 6/8 en groep 7.

Daarnaast hebben de kinderen ook dit jaar weer regelmatig les van juf Marianne, die de werkdrukverlagingsdagen van de leerkrachten vervangt, zodat leerkrachten extra tijd hebben voor planning, organisatie, extra leerlingenzorg kunnen uitvoeren of tijd hebben om testen en toetsen af te nemen.

Gym hebben de kinderen ook dit jaar weer van meneer Robin en de plusklas wordt weer gedaan door juf Desireé.

Binnenkomen

Wij gaan 'weer terug' naar de reguliere schooltijden. Tussen 8.30 uur en 8.40 uur is er een inloop. De kinderen komen dan zelfstandig naar boven, maken wellicht nog een praatje met klasgenoten/leerkracht en leggen hun spullen klaar, zodat de lessen om 8.40 kunnen starten.

Nieuw is dat er, voorlopig, ook een inloop is aan het begin van de middag tussen 13.15 en 13.25uur.

Het is belangrijk om op tijd te zijn. De klas inlopen om 8.40 / 13.25u is te laat en school is verplicht om dit in het systeem te noteren. De leerplichtambtenaar controleert hier i.o.v. de schoolinspectie streng op.

Parro Talk:

Afspraken oudercommunicatie (via Parro Talk)

Op de Rietvest maken wij als school gebruik van de app Parro Talk. U kent ondertussen de verschillende functies van de app zoals bijvoorbeeld de mededelingen, de schoolkalender, het zelf inplannen van rapportgesprekken, de chatfunctie en ook de nieuwsflits ontvangt u via deze app.

Ook de privacy-voorkeuren dient u (eenmalig) in te vullen.

Zowel ouders als leerkrachten zijn erg positief over het gebruik van Parro Talk en we kunnen ons bijna niet meer voorstellen dat er tot voorheen enkel maandelijks een statische nieuwsbrief werd verstuurd.

Soms is nog wel onduidelijk waarvoor Parro Talk nu wel of niet geschikt is en hoe we daarmee omgaan, met name de chatfunctie van de app. We zien veel verschil in woordkeuze en toon. Niet altijd even constructief van aard!

En het geldt nog steeds dat met een respectvolle communicatie de beste resultaten geboekt worden.

Daarom hebben we de afspraken onder elkaar gezet. Deze gelden zowel voor ouders als voor leerkrachten.

Waarvoor gebruiken we Parro:

Een korte vraag of mededeling, aanvragen van gesprek (graag met vermelding van het gespreksonderwerp!), vraag om hulpouders.

Vooraf: contactleggen.

Ziekmelding/absentiemelding 's morgens vóór 08.00 uur

(dit mag natuurlijk ook altijd telefonisch)

Niet over: inhoudelijk over incidenten in en om de klas/voortgang bespreken m.b.t. uw kind.

Uitsluitend berichten waarvan woordkeuze en toon respectvol en open zijn, worden beantwoord.

Om inhoudelijk zaken te bespreken kunt u beter een (telefonische)afpraak maken met de leerkracht na schooltijd.

Wanneer worden berichten gestuurd gelezen/beantwoord:

We streven ernaar groepsberichten zoveel mogelijk te versturen op werkdagen tussen 7.00u en 17.00u.

Informatieberichten (nieuwsflits of info voor de gehele school) vanuit school zullen overdag of tussen 19.00u en 20.00u verstuurd worden. Deze zijn gepland, maar zullen niet beantwoord worden.

Leerkrachten streven ernaar een reactie te geven op hun werkdagen binnen 48 uur.

Dit hoeft geen inhoudelijke reactie te zijn, maar kan ook een ontvangstbevestiging van het bericht zijn.

Onder lestijd is de leerkracht met volle aandacht bij de kinderen en de lesstof en zal deze meestal geen berichten kunnen beantwoorden.

Ontvangt u buiten werktijd een bericht, dan kunt u ervan uitgaan dat dit een gepland bericht is. Op dat moment is de leerkracht dus niet actief online.

Slechts in een noodgeval is het noodzakelijk om later op de avond, in het weekend of in vakanties een bericht naar leerkrachten/directie te sturen.

Leerkracht/directie/IB zullen deze berichten alleen bij uitzondering beantwoorden als deze onder de noemer 'noodgeval' vallen.

Deze werkwijze heeft ook betrekking op berichten die in het weekend gestuurd worden.

Overige afspraken:

Stuur als ouder berichten aan de leerkracht die op de betreffende dag voor de groep van Uw kind staat.

Denk u hierbij ook aan ziekmeldingen.

Tot slot: Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid dat we er samen op letten dat schrijfwijze van berichten correct/netjes blijft. Het is bijvoorbeeld vriendelijk om een bericht te openen en te sluiten.

We moeten beseffen dat geschreven woorden soms een andere lading krijgen of anders overkomen dan wanneer er een gesprek plaatsvindt.

Ouderportaal van ParnasSys

Het ouderportaal van ParnasSys is het platform waar u notities, absenties, gespreksverslagen en resultaten kunt bekijken. U kunt een gespreksverslag voorzien van vragen, aanvullingen of ondertekenen.

Heel belangrijk is dat we het ouderportaal raadplegen om medische gegevens (zoals eventuele allergieën) te gebruiken en noodnummers te vinden.

Zorgt u dat u de gegevens correct zijn? Via het ouderportaal kunt u aanpassingen doorgeven.

Bent u nieuw op deze school? Vraag dan de inlogcode bij de directie van school.

Ouderportaal van ParnasSys

Het ouderportaal van ParnasSys is het platform waar u notities, absenties, gespreksverslagen en resultaten kunt bekijken. U kunt een gespreksverslag voorzien van vragen, aanvullingen of ondertekenen.

Heel belangrijk is dat we het ouderportaal raadplegen om medische gegevens (zoals eventuele allergieën) te gebruiken en noodnummers te vinden.

Informatieboekje De Rietvest 2021-2022 groep 6

Zorgt u dat u de gegevens correct zijn? Via het ouderportaal kunt u aanpassingen doorgeven.

Bent u nieuw op deze school? Vraag dan de inlogcode bij de directie van school.

Huiswerk:

In de groep 6 zal ook dit jaar weer huiswerk worden meegegeven. Het huiswerk zal waar mogelijk worden aangepast aan het niveau van de kinderen. Er is een onderscheid te maken in 'Maakwerk' en 'Leerwerk'.

De kinderen krijgen drie keer per week huiswerk mee. Op woensdag rekenen, op donderdag begrijpend lezen (Nieuwsbegrip) en op vrijdag taal/spelling. Het huiswerk van rekenen en taal/spelling maken de kinderen op papier, voor nieuwsbegrip hebben zij een computer met goede internetverbinding nodig. Mocht dat niet lukken thuis, kan uw kind dit aangeven en mag het huiswerk tussen 15.30 en 16.00 uur gemaakt worden op school.

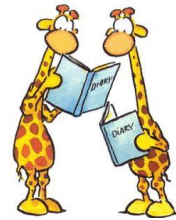
Toetsen:

Als er bij de zaakvakken een hoofdstuk is afgerond krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren voor de toets.

Kinderen krijgen leerwerk mee voor de zaakvakken; aardrijkskunde/topo, geschiedenis en natuniek.

Daarnaast ook voor Engels. Daarbij leren de kinderen de woorden van het hoofdstuk.

Er zit altijd minstens één week tussen de eerste keer meegeven van de tekst en het maken van een toets. Ook wordt zoveel mogelijk getracht in een bepaalde week slechts één proefwerk te plannen. Soms is aan meer toetsen per week niet te ontkomen, omdat de tijdstippen zo aan de methodes gebonden zijn.



Gebruik van de agenda:

Alle leerlingen dienen een agenda te hebben. De agenda moeten de kinderen dagelijks mee naar school brengen en ook weer mee naar huis nemen. Op die manier kunt u als ouder ook zien of er huiswerk is opgegeven en wanneer het af moet zijn. Tevens staat het huiswerk genoteerd op het bord in de klas zodat het voor iedereen zichtbaar is.

Huiswerkklas:

De huiswerkklas is bedoeld voor kinderen die:

- 1) Het huiswerk zijn vergeten
- 2) Het huiswerk niet gemaakt hebben
- 3) De agenda zijn vergeten.

Tot de herfstvakantie krijgen de kinderen in eerste instantie een waarschuwing, bij een vierde keer moeten de kinderen de opvolgende week in de huiswerkklas. De huiswerkklas is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 15.30 tot 16.00 uur. De kinderen krijgen dan de gelegenheid om hun huiswerk te maken onder toezicht van een leerkracht op school. Ouders worden op de hoogte gebracht door middel van een briefje. Deze moet door de ouders ondertekend worden voor gezien. Vervolgens moet het briefje terug ingeleverd worden bij de leerkracht. Mocht een leerling een dag echt niet aanwezig kunnen zijn, wordt verwacht dat hij/zij de huiswerkklas op een andere dag inhaalt.

Snappet:

Op De Rietvest werken alle leerlingen op een chromebook. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de software van Snappet. Diverse lesmethoden waar wij nu mee werken worden door Snappet ondersteund. In groep 8 werken wij momenteel voor rekenen, spelling, taal, automatiseren en woordenschat op de Chromebook i.c.m. snappet.

Ieder kind kan werken op zijn eigen niveau en krijgt direct feedback. De leerkracht krijgt duidelijk overzicht van onderwerpen waar de kinderen vastlopen en kan veel gericht ingrijpen en bijsturen.



De vakgebieden

Rekenen:

Voor rekenen gebruiken we de methode: 'Pluspunt' op snappet.

De rekenmethode bestaat uit 12 blokken. We zijn steeds 3 weken aan het werk in één blok en deze wordt dan afsloten met een toets. Dit jaar zijn we echter gestart met het herhalen van de

Informatieboekje De Rietvest 2021-2022 groep 6

belangrijkste doelen van eind groep 6 en eind groep 7, gezien niet alle stof aan bod is geweest vorig schooljaar.

De leerstof is verdeeld over 6 domeinen:

1. Getallen en getalrelaties
2. Hoofdrekenen en cijferen
3. Meten, tijd en geld
4. Meetkunde
5. Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen
6. Tabellen en grafieken.



Taal:

We maken gebruik van de methode taal in beeld binnen snappet

Er wordt gewerkt in vier domeinen: Woordenschat, Grammatica en Taalbegrip, Schrijfvaardigheid en Mondelinge taalvaardigheid.

Een aantal van de doelen waar we aan werken in groep 7-8 zijn:

Woordsoorten benoemen: zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, voorzetsels, telwoorden, persoonlijk voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, bijwoord

Zinsdelen benoemen: persoonsvorm, onderwerp, gezegde, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bepaling.

Woordenschat: We leren nieuwe woorden binnen diverse thema's

Schrijven: schrijven van een instructie, verslag, kort verhaal

Spreeken: een beschrijving geven, een verhaal voordragen



Voor het goed leren ontleden van zinnen moet er veel worden geoefend! Daarom hebben we naast de methode nog een oefenboekje voor ontleden namelijk "Blokboek Ontleden". In Blokboek Ontleden worden alle regels nog een keer herhaald vanaf het begin.

Spelling



spelling

De spellingslessen bestaan uit blokken waarbij een blok 9 lessen heeft en de leerlingen instructie krijgen aan de hand van het stappenplan. De leerkracht start de les met de uitleg en de kinderen krijgen daarna een kort dictee van vijf woorden en één zin. Daarna maken de kinderen de les zelfstandig. Aan het einde van de les maken de kinderen 20 opdrachten bij de "plus"-knop en vervolgens aan alle toetsdoelen in het "werkpakket".

Sommige leerlingen krijgen meer instructies dan andere kinderen. Naast het woordendictee krijgen de leerlingen ook een zinnendictee.

Voor het goed leren vervoegen van werkwoorden moet er veel worden geoefend! Daarom hebben we naast de methode nog een oefenboekje voor werkwoordspelling, namelijk "Werkwoorden B". In Werkwoorden B worden alle regels nog een keer herhaald: tegenwoordige tijd, verleden tijd bij zwakke en sterke werkwoorden en het voltooid deelwoord.

Letterster:

Kinderen die achterstanden hebben op gebied van spelling en/of lezen gaan vanaf dit schooljaar werken met Letterster. Voor deze kinderen is het goed om extra aandacht te besteden aan lezen en spellen. Letterster is een online programma wat werkt op eigen niveau. Een Letterster-oefentraject bestaat uit 12 lessen en start met een online intaketoets die je kind maakt. Hiermee wordt zijn of haar startniveau bepaald en wordt het persoonlijke oefentraject samengesteld. De oefeningen in Letterster zijn altijd volledig afgestemd op datgene wat jouw kind nodig heeft om makkelijker te lezen en spellen.

Aan letterster kan zowel op school als thuis gewerkt worden.

Lezen:

Voor het *technisch lezen* maken we gebruik van de methode "Estafette". We zetten Estafette 4x per week in, waarbij leerkrachtgebonden lessen (basisles) en de zelfstandig werken lessen (vervolgles) elkaar afwisselen.



Begrijpend lezen:

Op school wordt de methode “Nieuwsbegrip” gebruikt. Deze methode is verdeeld in blokken in moeilijkheidsgraad. Blok B is voor groep 8. De opdrachten en leesteksten worden vanuit een methode van het internet afgehaald. De te lezen teksten worden vanuit het hedendaagse nieuws bijgewerkt. Het samenvatten en teruglezen en verklaren van woorden in de tekst blijft de hoofdmoot van deze methode. De kinderen krijgen een keer in de week begrijpend lezen. Om de zes weken wordt er een toets afgenomen.



Schrijven:

Per week wordt in groep 8 één bladzijde uit de methode “Pennenstreken” geschreven. De accenten waarop gelet wordt tijdens het schrijven zijn de hellingshoek, grootte en het gebruik van de lijnen. Ook wordt gelet op de pengreep en zithouding. M.b.v. schrijfpatronen wordt het soepel schrijven gestimuleerd.



Kinderen leren een redelijk schrijftempo ontwikkelen. Daarnaast zijn de kinderen bezig met blokschrift en sierschrift. Ook staan er creatieve bladzijdes in het schrift. Het is de bedoeling dat de kinderen op deze bladzijde hun fantasie gebruiken.

Aardrijkskunde:

Wij werken met de methode ‘De Blauwe Planeet’.

Onderstaande hoofdstukken komen aan de orde in groep 6:

1. Kan jouw school overstromen?
2. Hoe belangrijk is jouw stad?
3. Wie maakt ons eten?
4. Hoe kom je aan warm water?
5. Woon jij straks op een woonboot?
6. Waar komen Nederlanders vandaan?
7. Wat doe jij met dat lege land?
8. Kun jij weg zonder weg?



Ook wordt er elk blok aandacht besteed aan topografie van Nederland, deze wordt ook getoetst samen met de toets over het betreffende hoofdstuk.

Geschiedenis:

De methode “Bij de tijd” introduceert in het leerlingboek verschillende periodes uit onze geschiedenis. Elk blok bestaat uit 4 lessen, waarbij de eerste les meestal een verhaal is, dat zich afspeelt in het verleden. De tweede les legt een link naar het heden, zodat de kinderen beseffen dat het verleden nog vindbaar is in het heden. Bij elke les zijn er verwerkingsopdrachten, die in het werkboek of op werkbladen staan. Na elk blok volgt een toets.

In groep 6 komen onderstaande hoofdstukken aan de orde:

1. Romeinen bij de Rijn.
2. Een middeleeuwse stad.
3. De opstand.
4. De Franse tijd.
5. Gelijke rechten.
6. Sneller en groter.

Natuur:

De methode ‘NatuNiek’ werkt elk jaar met vaste thema’s:

- veranderen: Wat is de oorsprong van de dingen die de mens dagelijks gebruikt?
- groeien: Planten, dieren en eigen lichaam.
- zorgen: Beschermen van de leefomgeving, beschutten (opvoeden) en afvalverwerking.
- maken: Productieprocessen met natuurlijke grondstoffen, voeding.
- samendoen: alles houdt met elkaar verband



Informatieboekje De Rietvest 2021-2022 groep 6

Om de vijf lessen wordt er een toets afgenomen en krijgen de leerlingen de benodigde spullen mee naar huis om te leren.

Daarnaast maken de kinderen kennis met techniek d.m.v. de techniektorens. De lessen zijn praktijkgericht. De kinderen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Engels:

Groep 6 heeft 1 keer in de week Engels. Wij werken uit de methode Take it Easy.

Dit is een methode die al vanaf groep 1 wordt aangeboden en een doorgaande lijn door alle leerjaren heeft. In elke les wordt er schriftelijk en mondeling geoefend.

Elk hoofdstuk bestaat uit 4 lessen. Hierna wordt er een toets afgenomen. Daarvoor leren de kinderen de woorden van het hoofdstuk EN-NL en NL-EN.



Verkeer:



We werken met de jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De onderwerpen van de kranten sluiten aan bij de actualiteiten. In de klas zal hier aan gewerkt worden, maar het kan voorkomen dat de kinderen ook een opdracht krijgen die ze thuis uit moeten voeren.

Daarbuiten worden voor verkeer diverse activiteiten gerealiseerd door de verkeerswerkgroep.

Informatieverwerking:



Blits is een lesmethode om de studievoordigheden van kinderen te verbeteren. Studievoordigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via vier onderdelen van studievoordigheden. Iedere week krijgen de groepen 5 tot en met 8 één les aangeboden. Na afloop van 8 lessen volgt een toets.

Levensbeschouwing:

De Rietvest is een katholieke school. Wij willen aandacht besteden aan onze identiteit door de activiteiten en de bijbel verhalen aan te bieden via de methode 'Houvast op school'. Er is binnen dit aanbod ook ruimte voor andere levensbeschouwelijke onderwerpen. Wij vinden het belangrijk om de kinderen een 'brede kijk' op het leven mee te geven en zoeken daarin en goede balans tussen onze geloofsidentiteit en tussen wat er actueel is in de maatschappij.

Met Houvast op School volgen leerlingen de kringloop van jaarlijkse terugkerende christelijke feestdagen en dagen van heiligen zoals Sint Nicolaas en Valentijn. Ze horen het verhaal achter deze mooie momenten en vertellen elkaar over hun eigen tradities en gewoonten.

Met Houvast op School doen leerlingen ervaringen op en delen ervaringen uit hun dagelijks leven. We verbinden hun ervaringen met de ervaringen van de mensen in de verhalen. Zo komen verhalen tot leven en krijgen betekenis voor kinderen van vandaag.

2x per week lezen we de verhalen van Houvast voor tijdens het fruit eten.

Tekenen:

We proberen zoveel mogelijk technieken uit tijdens dit schooljaar. Groep 6 werkt in thema's zodat we de klas op een leuke en gezellige manier kunnen inrichten. De thema's zijn op niveau van groep 6 en hangen samen met onderwerpen dit op dat moment spelen. (denk bijvoorbeeld aan de kinderboekenweek)

Handvaardigheid:

Er worden allerlei technieken behandeld. B.v. kleien, papier-maché, knippen, plakken enz. Groep 6 werkt in thema's zodat we de klas op een leuke en gezellige manier kunnen inrichten. De thema's zijn op niveau van groep 6 en hangen samen met onderwerpen die op dat moment spelen. (denk bijvoorbeeld aan de kinderboekenweek)

Muziek:

Als cultuurloperschool willen wij meer accenten gaan leggen op ons cultuuronderwijs en dit jaar staat elke week muziek ook op het programma. Deze lessen worden inhoudelijk vorm gegeven door de methode 123Zing. We gaan aan de slag met muziekinstrumenten en we leren muziek op een leuke manier noteren en vormgeven. Ook zingen we liedjes en doen we bewegen op muziek.

Bewegingsonderwijs:



Op dinsdagmiddag gaan de groepen 6, 7 en 8 gelijktijdig gymmen in de Niervaert. De ene klas krijgt dan les van de vakleerkracht meneer Robin, de andere helft krijgt les van de twee groepsleerkrachten. Zij zullen vooral de spellessen voor hun rekening nemen. Het samen meedoen staat centraal. Gezorgd wordt dat de kinderen lekker veel bewegen.

De kinderen moeten tijdens de les gymkleding en -schoenen (met harde zolen) dragen.

We gymmen iedere week van 14.30 - 15.30 uur bij de Niervaert. Dat betekent dat de kinderen om 14.15 vertrekken op school.

Plusklas (combinatie met het Bastion)

Wanneer een meer en (meer of hoog-)begaafde leerling niet voldoende uitdaging krijgt met werk op niveau binnen de klas en minimaal twee keer een 1 scoort op de cito's spelling, begrijpend lezen en rekenen, kan een meer en (hoog)begaafde leerling in aanmerking komen voor de plusklas. De plusklas wordt begeleid door juf Désiré. De meer en (hoog)begaafde leerlingen kunnen (als er behoefte is aan contact met ontwikkelingsgelijken) samenwerken met meer en (hoog)begaafde leerlingen uit een andere klas. In de plusklas wordt gewerkt aan projectenballades, natuur en techniek, filosofie, executieve functies, etc. De plusklas van de bovenbouw, groep 6-7-8 zal op maandagochtend zijn op het Bastion. We hebben daar een mooi lokaal tot onze beschikking. De plusklas start om 8.30 uur en eindigt om 12.00 uur.

PBS

De Rietvest is "Gezonde school". We hebben namelijk bewezen dat we hard gewerkt hebben aan het welbevinden van onze leerlingen. Dit schooljaar werken we op De Rietvest wederom met PBS. Deze methode heeft in diverse landen (o.a. in Amerika, Noorwegen, Denemarken en Zweden) grote resultaten geboekt en is bewezen effectief in het verminderen van gedragsproblemen en het verbeteren van de leerprestaties. De schoolbrede benadering van PBS zorgt ervoor dat verschillen in pedagogisch handelen binnen een schoolteam afnemen en dat alle teamleden vaardig worden in het omgaan met (moeilijk) gedrag.

Onder begeleiding van een PBS-coach van Verus is er een PBS-team binnen de school samengesteld.

Vanuit gemeenschappelijke waarden (zoals respect, veiligheid, verantwoordelijkheid) bepaalt het schoolteam gezamenlijk welk gedrag van kinderen wordt verwacht. Voor alle plekken in en om de school worden deze gedragsverwachtingen duidelijk in succescriteria benoemd en visueel gemaakt. Dus niet alleen in de klas, maar ook in de gangen, op het schoolplein, tijdens de overblijf en bij activiteiten buiten de school, weten de leerlingen welk gedrag er van hen verwacht wordt.

Alle medewerkers worden betrokken bij de uitvoering van de verschillende interventies. Zo wordt gewenst gedrag bekrachtigd door de leerkracht in de klas, maar ook door bijvoorbeeld de conciërge of de overblijfmoeder.

School heeft een beloningssysteem ontwikkeld om gewenst gedrag structureel te stimuleren. Wanneer een leerling niet aan een gedragsverwachting voldoet, volgt een consequentie. Er is eenduidigheid binnen de school over de consequenties die gehanteerd worden bij ongewenst gedrag, zodat voor leerlingen en leerkrachten duidelijk is hoe die consequenties eruitzien.

Een belangrijk en uniek element binnen PBS is dat een actieve samenwerking tussen school, ouders en (jeugd)zorg, w.o. Meermoerdijk gestimuleerd wordt. Het gedrag van alle leerlingen wordt schoolbreed geregistreerd en in kaart gebracht in ons systeem. Zo kunnen we gerichte beslissingen en acties ondernemen.

Ondersteuning:

Op De Rietvest proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij het niveau van de kinderen. Valt een kind uit op een bepaald onderdeel dan kijken we of we in welke niveaugroep uw kind het best past. Tijdens het zelfstandig werken krijgen deze kinderen extra ondersteuning door de leerkracht. Deze extra hulp noemen we “verlengde instructie”. Ook wordt bekeken of er leerlingen zijn die direct zelfstandig aan de slag kunnen, zonder klassikale instructie; “versnelde instructie”. Elke leerkracht beschrijft van elke leerling de kindkenmerken die van invloed kunnen zijn op het leerproces en die kenmerkend zijn voor dit kind. De leerkracht maakt hiervan notities na observatie van de leerling of een individueel gesprek met de leerling. Resultaten en onderwijsbehoeften van elk kind, worden ook geregistreerd. Alle gegevens bij elkaar worden met u besproken in het kennismakingsgesprek in september.

Ook komend schooljaar richten we ons op opbrengstgericht werken. Door het toetsen van de kinderen op vaste momenten, kunnen we controleren of de kinderen de aangeboden lesstof beheersen. We maken gebruik van methode gebonden toetsen en onafhankelijke toetsen (CITO). We nemen de cognitieve test NIO (IQ) af in groep 8. Deze gegevens worden verder aangevuld met het vooraf benoemen van lesdoelen, procesgerichte feedback (bijvoorbeeld het benoemen van juist toepassen van strategieën) en het bespreken of het (les)doel behaald is. Het gaat dan om een analyse van de vorderingen, het nagaan van de effecten van de aangeboden hulp/instructie. Dit wordt met u besproken tijdens de ambitiegesprekken. Door in de driehoek ouder-kind-school de lijnen kort te houden, is er sprake van mede verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het leerproces van het kind.

Als de school de ondersteuning bij het leerproces zelf niet (voldoende) kan bieden en aangeeft dat een kind het beste naar een andere school kan gaan, zullen experts vanuit o.a. het expertise centrum van De Waarden betrokken worden en moet de school na overleg met u zorgen dat er een school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en dit kind kan toelaten.

Tot slot:

Wij hopen dat het voor u een beetje duidelijker is geworden wat de kinderen dit jaar gaan doen in groep 8.

Mocht u echter toch nog vragen hebben over het gebeuren in groep 8, dan kunt u altijd (na het maken van een afspraak) even langs komen.

Blijf niet lopen met vragen of problemen maar kom naar ons toe!

Met vriendelijke groet,

Juf Kim en juf Melanie