



Informatieboekje 2020-2021

Groep 6

Beste ouder(s)/verzorger(s) van de Rietvest,

Het schooljaar 2020-2021 is weer begonnen. Een schooljaar om naar uit te kijken. Een nieuw jaar, een nieuwe klas en misschien ook nog een nieuwe juf. Aan de ene kant allemaal nieuw en spannend, aan de andere kant voor veel leerlingen toch ook weer vertrouwd. Voor u als ouder zal het onderwijs van nu waarschijnlijk niet zo bekend zijn. Het huidige onderwijs is namelijk niet meer te vergelijken met vroeger. U bent dus van harte welkom om regelmatig op school kennis te maken met het onderwijs dat aan uw kind wordt gegeven, al zullen we daar dit schooljaar vanwege Coronamaatregelen een andere invulling aan moeten geven. We informeren u daar uiteraard regelmatig over.

Wat doet uw kind nu de gehele dag op school?

In dit informatieboekje proberen de leerkrachten van uw kind om u een algemene indruk van de klas, van de manier van lesgeven, maar ook van zichzelf als leerkracht te geven. Dat is best lastig, maar u bent natuurlijk altijd van harte welkom om bij onduidelijkheden of vragen een afspraak met de leerkracht of directie te maken om een antwoord te krijgen op al uw vragen.

Leerlingvolgsysteem

Van elk kind wordt in onze leerlingvolgsystemen een (digitale) map bijgehouden met daarin zijn/haar vorderingen op taal, rekenen, lezen en op sociaal-emotioneel gebied. Vooral voor kinderen met leer- of gedragsproblemen is deze map belangrijk. In overleg met de IB-er kunnen er activiteiten ontplooid worden om problemen op te lossen.

Ontwikkeling op school:

In dit schooljaar zal het team van de Rietvest in nascholing, in overlegmomenten en vergaderingen aandacht schenken aan:

- Uitbreiding van samenwerkingsvormen in school/tussen groepen (collegiale consultaties);
- Uitbreiding van samenwerkingsvormen tussen de scholen in Klundert (ontwikkeling naar één leergemeenschap in Klundert);
- Het creëren van zelfsturende teams en verdere ontwikkeling van coachend leren;
- Het verder borgen en aanpassen van alle afspraken van de afgelopen jaren omtrent lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen (Plan van Aanpak);
- Het werken aan cultuur op school n.a.v. het cultuurplan en het jaarplan;
- Het gebruik van een jeugdbibliotheek op de Rietvest;
- Het geven van technieklessen in alle groepen en aan alle leerlingen;
- Verdere ontwikkeling van opbrengst gericht werken en ambitiegesprekken (vooraf met leerlingen en ouders aan doelen en resultaten werken i.p.v. achteraf werken aan herstel);
- Een verbetering van de communicatie en contacten (nieuwsflits, oudergesprekken);
- Het verder ontwikkelen van kwalitatief goede lessen met betrekking tot lezen, woordenschat, spelling en begrijpend lezen;
- Het gebruik van de nieuwe methode van “Onderbouwd” in groep 1-2;
- Het gebruik van de nieuwe muziekmethode Zing123;
- Het gebruik van chromebooks (o.a. platform SNAPPET) in de groepen 4 t/m 8, waarbij elk kind via persoonlijke groei wordt uitgedaagd om zich optimaal te ontwikkelen (op eigen niveau met directe feedback);
- Het gebruik van tablets in de groepen 1 t/m 3, zodat leerlingen in deze groepen al op jonge leeftijd kennismaken met ICT;
- Het ontwikkelen van coöperatief leren op de Rietvest, waarbij het vooral gaat om de samenwerking en het van elkaar leren tussen sterkere en zwakkere leerlingen;
- Implementatie van het rekenprogramma en -didactiek van ‘Met Sprongen Vooruit’;
- Implementatie van SchoolWidePositiveBehaviorSupport (PBS);
- Implementatie van wekelijks Pleintjessport door MeerMoerdijk (inzet jongerenmedewerker) en uitvoering gymlessen door vakdocent;
- Het gebruik van nieuwe CITO toetsen.

We hopen samen met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) er een mooi, gezellig en ook een leerzaam jaar van te maken, waarbij iedereen het gevoel heeft zich thuis te voelen op de Rietvest. Met vriendelijke groet, namens het team van de Rietvest, Marco van Bers (directeur)

Algemeen:

Middels dit boekje willen wij u inzicht geven in wat er, onder andere, allemaal aan bod komt in groep 6. De opbouw, structuur en werkwijze zal goed aansluiten bij de kennis die is opgedaan in groep 5. Veel zaken zullen dan ook wellicht bekend voorkomen. Mochten er toch nog vragen ontstaan na het lezen van het informatieboekje mag u natuurlijk altijd contact opnemen.

Verlof:

Wilt u verlof aanvragen voor uw kind(eren), dan moet u dit altijd schriftelijk doen. Verlofbriefjes voor langere vakantie/verlof periodes, zijn bij de directeur te verkrijgen.

AVG:

Let op: we hanteren de privacy-voorkeuren zoals u die in de maand september heeft doorgegeven in de app Parro Talk. Zorgt u ervoor dat alle contactgegevens, noodnummers en eventuele medische bijzonderheden (zoals allergieën) correct in het Ouderportaal van ParnasSys staan?

Organisatie:

In groep 6 starten dit jaar Juf Lisa (di/wo) en juf Lianne (ma-do-vr). Wanneer juf Kim terug is van haar zwangerschapsverlof is juf Kim er op dinsdag en woensdag.

Dit schooljaar zijn er ook een aantal onderwijsassistenten waar we een beroep op kunnen doen. Juf Anke, onderwijsassistente voor groep 4, 6 en 7-8, is geregeld bij ons in de klas. Onderwijsassistente juf Daisy komt specifiek een aantal leerlingen uit onze klas begeleiden.

Nieuw is dat de kinderen gymles krijgen van een vakleerkracht, dit is meneer Robin. Ook krijgen de kinderen weer een aantal ochtenden les van juf Marianne die de werkdrukverlagingsdagen zal invullen voor de midden- en bovenbouw. De leerkracht heeft dan extra tijd om administratieve taken uit te voeren.

Binnenkomen

Tussen 8.30 uur en 8.40 uur is er een inloop. De kinderen komen dan zelfstandig naar boven, wassen hun handen en maken een praatje met de klasgenoten of de leerkracht, zodat de lessen om 8.40 kunnen starten.

Nieuw is dat er, voorlopig, ook een inloop is aan het begin van de middag tussen 13.15 en 13.25 uur. *Het is belangrijk om op tijd te zijn. De klas inlopen om 8.40 / 13.25u is te laat en school is verplicht om dit in het systeem te noteren. De leerplichtambtenaar controleert hier i.o.v. de schoolinspectie streng op.*

Parro Talk:

Afspraken oudercommunicatie (via Parro Talk)

Op de Rietvest maken wij als school gebruik van de app Parro Talk. U kent ondertussen de verschillende functies van de app zoals bijvoorbeeld de mededelingen, de schoolkalender, het zelf inplannen van rapportgesprekken, de chatfunctie en ook de nieuwsflits ontvangt u via deze app.

Ook de privacy-voorkeuren dient u (eenmalig) in te vullen.

Zowel ouders als leerkrachten zijn erg positief over het gebruik van Parro Talk en we kunnen ons bijna niet meer voorstellen dat er tot voorheen enkel maandelijks een statische nieuwsbrief werd verstuurd.

Soms is nog wel onduidelijk waarvoor Parro Talk nu wel of niet geschikt is en hoe we daarmee omgaan, met name de chatfunctie van de app. We zien veel verschil in woordkeuze en toon. Niet altijd even constructief van aard!

En het geldt nog steeds dat met een respectvolle communicatie de beste resultaten geboekt worden.

Daarom hebben we de afspraken onder elkaar gezet. Deze gelden zowel voor ouders als voor leerkrachten.

Waarvoor gebruiken we Parro:

Een korte vraag of mededeling, aanvragen van gesprek (graag met vermelding van het gespreksonderwerp!), vraag om hulpouders.

Vooraf: contactleggen.

Ziekmelding/absentiemelding 's morgens vóór 08.00 uur
(dit mag natuurlijk ook altijd telefonisch)

Niet over: inhoudelijk over incidenten in en om de klas/voortgang bespreken m.b.t. uw kind.

Uitsluitend berichten waarvan woordkeuze en toon respectvol en open zijn, worden beantwoord.

Om inhoudelijk zaken te bespreken kunt u beter een (telefonische)afspraken maken met de leerkracht na schooltijd.

Wanneer worden berichten gestuurd/gelezen/beantwoord:

We streven ernaar groepsberichten zoveel mogelijk te versturen op werkdagen tussen 7.00u en 17.00u.

Informatieberichten (nieuwsflits of info voor de gehele school) vanuit school zullen overdag of tussen 19.00u en 20.00u verstuurd worden. Deze zijn gepland, maar zullen niet beantwoord worden.

Leerkrachten streven ernaar een reactie te geven op hun werkdagen binnen 48 uur.

Dit hoeft geen inhoudelijke reactie te zijn, maar kan ook een ontvangstbevestiging van het bericht zijn.

Onder lestijd is de leerkracht met volle aandacht bij de kinderen en de lesstof en zal deze meestal geen berichten kunnen beantwoorden.

Ontvangt u buiten werktijd een bericht, dan kunt u ervan uitgaan dat dit een ingepland bericht is. Op dat moment is de leerkracht dus niet actief online.

Slechts in een noodgeval is het noodzakelijk om later op de avond, in het weekend of in vakanties een bericht naar leerkrachten/directie te sturen.

Leerkracht/directie/IB zullen deze berichten alleen bij uitzondering beantwoorden als deze onder de noemer 'noodgeval' vallen.

Deze werkwijze heeft ook betrekking op berichten die in het weekend gestuurd worden.

Overige afspraken:

Stuur als ouder berichten aan de leerkracht die op de betreffende dag voor de groep van Uw kind staat.

Denk u hierbij ook aan ziekmeldingen.

Tot slot: Het is onze gezamenlijke verantwoordelijkheid dat we er samen op letten dat schrijfwijze van berichten correct/netjes blijft. Het is bijvoorbeeld vriendelijk om een bericht te openen en te sluiten.

We moeten beseffen dat geschreven woorden soms een andere lading krijgen of anders overkomen dan wanneer er een gesprek plaatsvindt.

Ouderportaal van ParnasSys

Het ouderportaal van ParnasSys is het platform waar u notities, absenties, gespreksverslagen en resultaten kunt bekijken. U kunt een gespreksverslag voorzien van vragen, aanvullingen of ondertekenen.

Heel belangrijk is dat we het ouderportaal raadplegen om medische gegevens (zoals eventuele allergieën) te gebruiken en noodnummers te vinden.

Zorgt u dat u de gegevens correct zijn? Via het ouderportaal kunt u aanpassingen doorgeven.

Bent u nieuw op deze school? Vraag dan de inlogcode bij de directie van school.

Ouderportaal van ParnasSys

Het ouderportaal van ParnasSys is het platform waar u notities, absenties, gespreksverslagen en resultaten kunt bekijken. U kunt een gespreksverslag voorzien van vragen, aanvullingen of ondertekenen.

Heel belangrijk is dat we het ouderportaal raadplegen om medische gegevens (zoals eventuele allergieën) te gebruiken en noodnummers te vinden.

Zorgt u dat u de gegevens correct zijn? Via het ouderportaal kunt u aanpassingen doorgeven.

Bent u nieuw op deze school? Vraag dan de inlogcode bij de directie van school.

Huiswerk:

In groep 6 zal ook dit jaar weer huiswerk worden meegegeven. Er is een onderscheid te maken in 'maakwerk' en 'leerwerk'.

De kinderen krijgen drie keer per week een opdracht om te maken thuis. Op dinsdag rekenen, op donderdag begrijpend lezen (nieuwsbegrip) en op vrijdag taal/spelling.

Het huiswerk van rekenen en taal/spelling maken de kinderen op papier, voor nieuwsbegrip hebben zij een computer met goede internetverbinding nodig. Mocht dat niet lukken thuis, kan uw kind dit aangeven en mag het huiswerk tussen 15.30 en 16.00 uur gemaakt worden op school.

De kinderen noteren zelf in hun agenda wat er gemaakt moet worden. De leerkracht noteert het daarnaast ook in de klas, op het whiteboard.

Leren voor toetsen:

Als er bij de zaakvakken een hoofdstuk is afgerond krijgen de kinderen een samenvatting mee naar huis om te leren voor de toets.

Kinderen krijgen leerwerk mee voor de zaakvakken; aardrijkskunde/topo, geschiedenis en natuniek. Daarnaast ook voor Engels. Daarbij leren de kinderen de woorden van het hoofdstuk.

Er zit altijd minstens één week tussen de eerste keer meegeven van de tekst en het maken van een toets. Ook wordt zoveel mogelijk getracht in een bepaalde week slechts één proefwerk te plannen. Soms is aan meer toetsen per week niet te ontkomen, omdat de tijdstippen zo aan de methodes gebonden zijn.

Tevens bereiden de kinderen thuis hun spreekbeurt en werkstuk voor. Zij krijgen hiervoor tijdig een stappenplan mee.

Agenda

Het is handig wanneer kinderen een agenda te hebben. De kinderen moeten de agenda dagelijks mee naar school brengen en ook weer mee naar huis nemen. Op die manier kunt u als ouder ook zien of er huiswerk is opgegeven en wanneer het af moet zijn.

Huiswerkklas:

De huiswerkklas is bedoeld voor kinderen die:

- 1) Het huiswerk zijn vergeten
- 2) Het huiswerk niet gemaakt hebben
- 3) De agenda zijn vergeten.

In eerste instantie krijgen de kinderen een waarschuwing, bij een vierde keer moeten de kinderen de volgende week in de huiswerkklas. De huiswerkklas is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 15.30 tot 16.00 uur. De kinderen krijgen dan de gelegenheid om hun huiswerk te maken onder toezicht van een leerkracht op school. Ouders worden op de hoogte gebracht door middel van een briefje. Deze moet door de ouders ondertekend worden voor gezien. Vervolgens moet het briefje terug ingeleverd worden bij de leerkracht. Mocht een leerling een dag echt niet aanwezig kunnen zijn, wordt verwacht dat ze de huiswerkklas op een andere dag inhalen.

Snappet:

Op De Rietvest werken alle leerlingen op een chromebook. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de software van Snappet. Diverse lesmethoden waar wij nu mee werken worden door Snappet ondersteund. In groep 6 werken wij momenteel voor rekenen, spelling, taal en woordenschat op de Chromebook i.c.m. snappet. Ieder kind kan werken op zijn eigen niveau en krijgt direct feedback. De leerkracht krijgt duidelijk overzicht van onderwerpen waar de kinderen vastlopen en kan veel gericht ingrijpen en bijsturen.



Vakken:

Rekenen

Pluspunt, op Snappet.

De rekenmethode bestaat uit 12 blokken. We zijn steeds 3 weken aan het werk in één blok en deze wordt dan afsloten met een toets. Dit jaar zijn we echter gestart met het herhalen van de belangrijkste doelen van eind groep 5, gezien niet alle stof aan bod is geweest vorig schooljaar.

De leerstof is verdeeld over 5 domeinen:

1. Getallen en getalrelaties
2. Bewerkingen
3. Meten, tijd en geld
4. Meetkunde
5. Breuken, procenten, verhoudingen en kommagetallen



Een aantal van de doelen waar we aan werken in groep 6 zijn:

- Getalbegrip t/m 100.000
- Cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen
- Tijdsduur berekenen in context
- Rekenen met kommagetallen
- Handig rekenen
- Breuken in context, vereenvoudigen en optellen en aftrekken
- Werken met verhoudingstabellen
- Delen, delen met rest, lange deelsommen

Taal:

We maken gebruik van de methode taal in beeld binnen snappet

Er wordt gewerkt in vier domeinen: Woordenschat, Grammatica en Taalbegrip, Schrijfvaardigheid en Mondelinge taalvaardigheid.

Een aantal van de doelen waar we aan werken in groep 6 zijn:

- Woordsoorten benoemen: voorzetsels, telwoorden, persoonlijk voornaamwoord, bezittelijk voornaamwoord, bijwoord
- Zinsdelen benoemen: persoonsvorm, onderwerp, gezegde
- Woordenschat: We leren nieuwe woorden binnen diverse thema's
- Schrijven: schrijven van een instructie, verslag, kort verhaal
- Spoken: een beschrijving geven, een verhaal voordragen

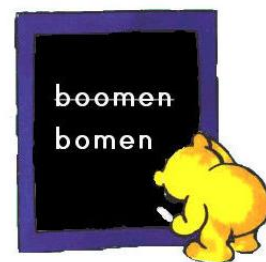


Spelling:

Voor het spellingonderwijs gebruiken we Spelling in Beeld op Snappet.

Een aantal van de doelen waar we aan werken in groep 6 zijn:

- Luisterwoorden: Woorden met een achtervoegsel, woorden met een voorvoegsel
- Regelwoorden: Woorden met een stomme e aan het eind van een klankgroep, woorden die eindigen op -tie, woorden met een g die klinkt als zj, de bezitsvorm met 's
- Weetwoorden: Woorden met een c die klinkt als s, woorden met een c die klinkt als k, woorden die beginnen met 's
- Werkwoorden: werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd



spelling

Technisch lezen:

Voor het *technisch lezen* maken we gebruik van de methode

“Estafette” In groep 6 ligt de nadruk op technisch lezen en integreren we dit met leesbegrip, -beleving en -bevordering. We zetten Estafette 3x per week in, waarbij leerkrachtgebonden lessen (basisles) en de zelfstandig werken lessen (vervolgles) elkaar afwisselen

estafette

Begrijpend lezen:

We werken met de methode Nieuwsbegrip. Deze methode geeft elke week een actuele tekst op het juiste niveau.

De kinderen leren omgaan met teksten via o.a. de volgende onderdelen:

- begrijpen van de letterlijke tekst
- samenvatten van een tekst
- afleiden van begrippen uit de context
- beoordelen van een tekst
- waarderen van een tekst



Schrijven:

Per week wordt in groep 6 één bladzijde uit de methode “Pennenstreken” geschreven. De accenten waarop gelet wordt tijdens het schrijven zijn de hellingshoek, grootte en het gebruik van de lijnen. Ook wordt gelet op de pengreep en zithouding.

Aardrijkskunde:

Wij werken met de methode ‘De Blauwe Planeet’. Onderstaande hoofdstukken komen aan de orde in groep 6:

1. Kan jouw school overstromen?
2. Hoe belangrijk is jouw stad?
3. Wie maakt ons eten?
4. Hoe kom je aan warm water?
5. Woon jij straks op een woonboot?
6. Waar komen Nederlanders vandaan?
7. Wat doe jij met dat lege land?
8. Kun jij weg zonder weg?



Ook wordt er elk blok aandacht besteed aan topografie van Nederland, deze wordt ook getoetst samen met de toets over het betreffende hoofdstuk.

Geschiedenis:

De methode “Bij de tijd” introduceert in het leerlingenboek verschillende periodes uit onze geschiedenis. Elk blok bestaat uit 4 lessen, waarbij de eerste les meestal een verhaal is, dat zich afspeelt in het verleden. De tweede les legt een link naar het heden, zodat de kinderen beseffen dat het verleden nog vindbaar is in het heden. Bij elke les zijn er verwerkingsopdrachten, die in het werkboek of op werkbladen staan. Na elk blok volgt een toets.

In groep 6 komen onderstaande hoofdstukken aan de orde:

1. Romeinen bij de Rijn.
2. Een middeleeuwse stad.
3. De opstand.
4. De Franse tijd.
5. Gelijke rechten.
6. Sneller en groter.

Natuniek:

De methode Natuniek werkt elk jaar met vaste thema's:

- veranderen: Wat is de oorsprong van de dingen die de mens dagelijks gebruikt?
- groeien: Planten, dieren en eigen lichaam.
- zorgen: Beschermen van de leefomgeving, beschutten (opvoeden) en afvalverwerking.
- maken: Productieprocessen met natuurlijke grondstoffen, voeding.
- samendoen: alles houdt met elkaar verband



Daarnaast maken de kinderen kennis met techniek d.m.v. de techniektorens. De lessen zijn praktijkgericht. De kinderen leren onderzoek doen aan materialen en natuurkundige verschijnselen zoals licht, geluid, elektriciteit, kracht, magnetisme en temperatuur.

Engels:

Groep 6 heeft 1 keer in de week Engels. Wij werken uit de methode Take it Easy.

Dit is een methode die al vanaf groep 1 wordt aangeboden en een doorgaande lijn door alle leerjaren heeft. In elke les wordt er schriftelijk en mondeling geoefend.

Elk hoofdstuk bestaat uit 4 lessen. Hierna wordt er een toets afgenomen. Daarvoor leren de kinderen de woorden van het hoofdstuk EN-NL en NL-EN.



Verkeer:



We werken met de jeugdverkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De onderwerpen van de kranten sluiten aan bij de actualiteiten. In de klas zal hier aan gewerkt worden, maar het kan voorkomen dat de kinderen ook een opdracht krijgen die ze thuis uit moeten voeren.

Daarbuiten worden voor verkeer diverse activiteiten gerealiseerd door de verkeerswerkgroep.

Informatieverwerking:



Blits is een lesmethode om de studievoordigheden van kinderen te verbeteren. Studievoordigheden worden voor kinderen steeds belangrijker. Informatie is overal te vinden, zeker op internet. Met Blits leren kinderen het lezen, begrijpen en verwerken van allerlei informatiebronnen, via vier onderdelen van studievoordigheden. Iedere week krijgen de groepen 5 tot en met 8 één les aangeboden. Na afloop van 8 lessen volgt een toets.

Levensbeschouwing:

De Rietvest is een katholieke school. Wij willen aandacht besteden aan onze identiteit door de activiteiten en de bijbel verhalen aan te bieden via de methode 'Houvast op school'. Er is binnen dit aanbod ook ruimte voor andere levensbeschouwelijke onderwerpen. Wij vinden het belangrijk om de kinderen een 'brede kijk' op het leven mee te geven en zoeken daarin en goede balans tussen onze geloofsidentiteit en tussen wat er actueel is in de maatschappij.

Met Houvast op School volgen leerlingen de kringloop van jaarlijkse terugkerende christelijke feestdagen en dagen van heiligen zoals Sint Nicolaas en Valentijn. Ze horen het verhaal achter deze mooie momenten en vertellen elkaar over hun eigen tradities en gewoonten.

Met Houvast op School doen leerlingen ervaringen op en delen ervaringen uit hun dagelijks leven. We verbinden hun ervaringen met de ervaringen van de mensen in de verhalen. Zo komen verhalen tot leven en krijgen betekenis voor kinderen van vandaag.

2x per week lezen we de verhalen van Houvast voor tijdens het fruit eten.

Creatief:

Op vrijdagmiddag hebben we tijd ingeruimd voor de creatieve vakken. Er wordt dan afwisselend gewerkt aan tekenen, handvaardigheid en muziek. Voor muziek kunnen we vanaf dit schooljaar gebruikmaken van '123zing'.



Bewegingsonderwijs:



Op dinsdagmiddag gaan de groepen 6 en 7/8 gelijktijdig gymmen in de Niervaert. De ene klas krijgt dan les van de vakleerkracht meneer Robin, de andere helft krijgt les van de twee groepsleerkrachten. Zij zullen vooral de spellessen voor hun rekening nemen. Het samen meedoen staat centraal. Gezorgd wordt dat de kinderen lekker veel bewegen.

De kinderen moeten tijdens de les gymkleding en -schoenen (met harde zolen) dragen.

We gymmen iedere week van 14.30 - 15.30 uur bij de Niervaert. Dat betekent dat de kinderen om 14.15 vertrekken op school.

Let op: Tot de hefstvakantie gaat groep 6 lopend naar de gymzaal. Dinsdag 6 oktober gaan de kinderen voor het eerst oefenen om op de fiets naar de Niervaert te gaan. Wilt u ervoor zorgen dat de kinderen vanaf die dag een fiets tot hun beschikking hebben?

Rots en Watertraining

Alle leerlingen van groep 6 volgen de eerste helft van het schooljaar een lessenreeks Rots en Water op onze school. Rots & Water is een weerbaarheidstraining waarbij we niet veel praten maar wel veel doen. Door de oefeningen die we met elkaar doen leren we wat je eigen sterke en minder sterke punten zijn. We laten bijvoorbeeld voelen hoe sterk de leerling eigenlijk is. Daarna kan en durft de leerling kracht op een goede manier te gebruiken.

We maken gebruik van oefeningen die onder andere met ademhaling en lichaamshouding te maken hebben. We leren aanvoelen (bewust worden) dat je houding al heel veel over jezelf vertelt.

Ook besteden we aandacht aan verschillende manieren van oogcontact en stemgebruik. Die bepalen namelijk voor een groot deel hoe je op anderen over komt. Hierdoor krijg de leerling ook inzicht in wat zijn/haar gedrag op kan roepen bij anderen.

Het doel van de training is dat de leerlingen sterker in het leven komen te staan. Hierdoor kunnen ze beter omgaan met lastige situaties en op een gezonde manier keuzes maken die van belang zijn.

Het Rots & Water weerbaarheidprogramma zoekt de balans tussen de harde, onwrikbare rotshouding en de beweeglijke verbindende waterhouding. Op deze leeftijd wordt de ontwikkeling van eigen identiteit, zelfkennis en het maken van keuzes en sociale contacten steeds belangrijker. Rots en Water kan bijdragen aan een beter groepsgevoel. De Rots en Watertraining wordt gegeven door twee gecertificeerde trainers, namelijk de intern begeleiders van De Molenvliet en De Rietvest.

Typcursus

In groep 6 krijgen de kinderen een typcursus deels bekostigd vanuit school. Het is een typcursus van The house of typing waarbij de kinderen deels op school en deels thuis typen. Het is een programma wat de kinderen spelenderwijs leert typen. Ze kunnen steeds een nieuw 'typ-eiland' vrijspelen. Wanneer alle eilanden zijn behaald kunnen de kinderen een test test doen en hun typdiploma behalen. Er wordt een gerichte eigen bijdrage gevraagd hiervoor.

Plusklas (combinatie met het Bastion)

Wanneer een meer en (meer of hoog-)begaafde leerling niet voldoende uitdaging krijgt met werk op niveau binnen de klas en minimaal twee keer een 1 scoort op de cito's spelling, begrijpend lezen en rekenen, kan een meer en (hoog)begaafde leerling in aanmerking komen voor de plusklas. De plusklas wordt begeleid door juf Désiré. De meer en (hoog)begaafde leerlingen kunnen (als er behoefte is aan contact met ontwikkelingsgelijken) samenwerken met meer en (hoog)begaafde leerlingen uit een andere klas. In de plusklas wordt gewerkt aan projectenballades, natuur en techniek, filosofie, executieve functies, etc. De plusklas van de bovenbouw, groep 6-7-8 zal op maandagochtend zijn op het Bastion. We hebben daar een mooi lokaal tot onze beschikking. De plusklas start om 8.30 uur en eindigt om 12.00 uur.

Ondersteuning:

Op De Rietvest proberen we zoveel mogelijk aan te sluiten bij het niveau van elk kind. Valt een kind uit op een bepaald onderdeel dan kijken we of we in welke niveaugroep uw kind het best past. Tijdens het zelfstandig werken krijgen deze kinderen extra ondersteuning door de leerkracht. Deze extra hulp

noemen we “verlengde instructie”. Ook wordt bekeken of er leerlingen zijn die direct zelfstandig aan de slag kunnen, zonder klassikale instructie; “versnelde instructie”. De leerkracht beschrijft van de leerling de kindkenmerken die van invloed kunnen zijn op het leerproces en die kenmerkend zijn voor dit kind. De leerkracht maakt hiervan notities na observatie van de leerling of een individueel gesprek met de leerling. Resultaten en onderwijsbehoeften van elk kind, worden ook geregistreerd. Ieder schooljaar vult u een kijkwijzer in over uw eigen kind. Alle gegevens bij elkaar worden met u besproken in het kennismakingsgesprek in september. De leerlingen worden aan de hand van deze analyse geclusterd in de niveaugroepen.

Ook komend schooljaar richten we ons op opbrengstgericht werken. Door het toetsen van de kinderen op vaste momenten, kunnen we controleren of de kinderen de aangeboden stof beheersen. We maken gebruik van methode gebonden toetsen en onafhankelijke toetsen (CITO). Deze gegevens worden verder aangevuld met het vooraf benoemen van lesdoelen, procesgerichte feedback (bijvoorbeeld het benoemen van juist toepassen van strategieën) en het bespreken of het (les)doel behaald is. Het gaat dan om een analyse van de vorderingen, het nagaan van de effecten van de aangeboden hulp/instructie. Dit wordt met u besproken tijdens de ambitiegesprekken. Door in de driehoek ouder-kind-school de lijnen kort te houden, is er sprake van mede verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van het leerproces van het kind.

Tot slot:

We hopen dat we u voldoende hebben kunnen informeren over de gang van zaken in groep 6. Mocht u naar aanleiding van dit informatieboekje nog vragen hebben, stel deze dan gerust!

Vriendelijke groeten van juf Kim, juf Lisa en juf Lianne.