

Statuut leerlingenraad RKBS De Rietvest



Statuut leerlingenraad	verantwoordelijk	datum
Opstelling	Pauline/ leerlingenraad	12 september 2019
Goedkeuring	Marco/MT	31 oktober 2019
Bijstelling	Pauline / leerlingenraad	05 november 2019



Inhoud

1.1	Doel van de leerlingenraad.....	3
1.2	werkwijze	3
1.3	afspraken.....	4
1.4	Deelnemers	4



1.1 Doel van de leerlingenraad

Zonder leerlingen is er geen bestaansrecht voor een school. Leerlingen zijn dus heel belangrijk voor een school. De maatschappelijke ontwikkelingen volgen elkaar in snel tempo op. De kinderen die nu op de basisschool zitten, moeten we voorbereiden op een toekomst waarin beroepen anders zijn dan de beroepen die we vandaag de dag kennen. Dit vereist andere vaardigheden. In het huidige onderwijs leiden we kinderen dan ook op volgens de 21^{ste} eeuw vaardigheden (SLO, 2014). De volgende onderdelen worden beschreven als 21^{ste} eeuw vaardigheden Voogt en Pareja Roblin (2010):

- samenwerking
- communicatie
- ICT-gebruik (Media wijsheid, ICT basisvaardigheden, informatievaardigheden, computational thinking)
- sociaal en/of cultureel bewustzijn (inclusief burgerschap).
- creatief denken
- kritisch denken
- probleemoplossende vaardigheden
- zelfregulatie

Door deze vaardigheden in te zetten tijdens de leerlingenraad bijeenkomsten, zorgen we ervoor dat de kinderen een platform hebben om volgens democratisch principe actief deel uit te maken van de school. Zo laten we de leerlingen meedenken en adviseren ze de directie en het team over schoolse aangelegenheden. We laten ze nadenken over schoolse zaken die anders of verbeterd kunnen worden. De kinderen leren om rekening te houden met elkaar en respect te hebben voor de mening van de ander en een eigen mening kunnen vormen. Als vertegenwoordigers van alle leerlingen leren ze ook anderen mee te nemen in het proces om het kritisch denken te versterken. Naast het team, MR en OR krijgen de leerlingen een eigen platform om het perspectief van de leerlingen te uiten. Samen mét de leerlingen vormen we de school en voelt en draagt iedereen de verantwoordelijkheid voor de school.

1.2 werkwijze

De leerlingenraad werkt volgens dit statuut. Het statuut is opgesteld door de leerlingenraad onder leiding van de coördinator leerlingenraad van de school. De Interne begeleider neemt ook deel aan de vergaderingen van de leerlingenraad. Zij heeft de coördinerende taak en begeleidt de leerlingen. De intern begeleider heeft jarenlange ervaring in het onderwijs en het begeleiden en initiëren van innoverende projecten. De leerlingenraad zal vergaderen waarbij elke deelnemer een eigen rol heeft. Dit gebeurt in overleg. Vergaderen gebeurt onder leiding van een voorzitter. Er kan gekozen worden voor een gedeeld of zelfs wisselend voorzitterschap. Ook zal het maken van een verslag (notulen) door een leerling worden verzorgd. Ook deze rol kan wisselend worden ingevuld. Daarnaast wordt er van de gehele leerlingenraad verwacht dat ze een terugkoppeling geven aan hun eigen achterban (eigen leerjaar). Vragen vanuit de eigen groep, worden voor de volgende vergadering in de agenda gezet door de voorzitter. Op De Rietvest is gekozen voor een gedeeld voorzitterschap, waarbij overlegmomenten tussen de beide voorzitters plaatsvindt onder de technisch leesles. Op De Rietvest is gekozen voor een wisselende notulant. Het verslag van de vergadering wordt gedeeld met het team van de school. Dit



verzorgt de voorzitter van de leerlingenraad. De leerlingenraad kan contact zoeken met andere geledingen van de school: OR, MR, Team of directie. Zaken die ter bespreking in de vergadering kunnen worden ingebracht zijn bijvoorbeeld: Schoolafspraken, inrichting van de school of het schoolplein, uitstapjes, vieringen, buitenspelen of het overblijven. De onderwerpen kunnen worden ingebracht door de leerlingen zelf maar ook door leerkrachten. Indien nodig of gewenst kan de leerlingenraad iemand (een leerkracht bijvoorbeeld) uitnodigen om iets uit te komen leggen. De leerlingenraad is er voor alle leerlingen. Alle leerlingen weten wie er namens hun groep in de leerlingenraad zit en kunnen eventuele bespreekpunten meegeven aan een van de leden. De afzonderlijke leden kunnen dingen op de agenda laten zetten. De leden van de leerlingenraad doen verslag van de vergadering in hun groep.

1.3 afspraken

Vanaf schooljaar 2019-2020 is op De Rietvest een leerlingenraad gevormd. Deze leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit groep 5 t/m 8. Uit elk leerjaar is 1 leerling vertegenwoordigd. Deze leerling is gekozen uit de aanmeldingen, door de eigen klasgenoten. De leerling neemt minimaal 1 schooljaar deel aan de leerlingenraad en maximaal 2 schooljaren. Wanneer een leerling aan het eind van het schooljaar niet langer in de leerlingenraad wil zitten, volgt er een verkiezing in het nieuwe schooljaar. Vergaderingen vinden onder schooltijd plaats onder leiding van de intern begeleider. Elke vergadering duurt 45 minuten en we vergaderen ongeveer 10 keer per schooljaar. In schooljaar 2019-2020 zijn de vergaderingen op donderdagmiddag van 14.45-15.30u. Leerkrachten hebben vooraf een planning ontvangen met de vergaderdata, zodat de leerlingen met medeweten van de leerkrachten, tijdens het lesprogramma kunnen deelnemen aan de vergadering.

1.4 Deelnemers

De leerlingen zijn vertegenwoordigd uit groep 5 t/m 8. Uit elke groep één leerling. In volgend schema is dit weergegeven.

Schooljaar 2019-2020			
groep	Naam leerling	rol	Uiterste zittingstermijn
Groep 5	F.		Schooljaar 20-21
Groep 6	E.	Gedeeld voorzitter	Schooljaar 20-21
Groep 7	S.		Schooljaar 20-21
Groep 8	J.	Gedeeld voorzitter	Schooljaar 19-20

Schema deelnemers en zittingstermijn

De leerlingen hebben bij toetreden tot de leerlingenraad toestemming gevraagd aan hun ouders om foto's te mogen publiceren voor het digitale platform "Parro", voor de schoolkrant "Prietpraat" en voor de "Nieuwsflits".

Het motto van de leerlingenraad:

"De leerlingenraad staat voor jou paraat!"

